



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU

“Piątka dla Natury”

Rodzaje krajobrazów w przyrodzie

Cele ogólne

- poszerzenie wiedzy na temat rodzajów krajobrazu i jego elementów
- wzbudzanie zaciekawienia przyrodą i jej składnikami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi
- zachęcanie do udziału w zabawach ruchowych
- rozwijanie zdolności plastyczno- technicznych
- wdrażanie do planowania podejmowanych działań
- wdrażanie do współdziałania

Cele operacyjne

- zna rodzaje krajobrazów
- wypowiada się na temat rodzajów krajobrazów i ich składników
- chętnie bierze udział w zabawach ruchowych
- planuje organizację pracy z innymi
- współpracuje podczas wykonywanej pracy

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Burza mózgów „Co to jest krajobraz”- wypowiedzi dzieci
2. Pokazanie dzieciom prezentacji „Rodzaje krajobrazów”. Nauczyciel omawia z dziećmi prezentację zadając pytania:
 - z jakich elementów może składać się krajobraz, podajcie przykłady?
 - z jakim krajobrazem możemy się spotkać wokół przedszkola?
 - jaki rodzaj krajobrazu podoba Wam się najbardziej?
3. Zabawa ruchowa „Krajobrazy”. Dzieci biegają po Sali, na hasło naśladują czynności, które można wykonywać, w danym krajobrazie np.:
 - morze (pływać)
 - góry (wspinać się)
 - las- (zbierają grzyby)
 - jezioro (łowią ryby)
4. Praca grupowa - „Krajobraz miejski”- makieta Dzieci tworzą makieta krajobrazu miejskiego na brystolu wykorzystując kolorowy papier, pudełka po lekach, klej, nożyczki.
5. Podsumowanie zajęć, wspólne omawianie wykonanej pracy.

Podstawa programowa: I5, I6, I7, III1, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8 IV11, IV18, IV19 **Kompetencje kluczowe:** 1, 4, 5, 6, 7



Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

prezentacja multimedialna „Rodzaje krajobrazów”, pudełka po lekach różnego rodzaju, klej, nożyczki, kolorowy papier, brystol

Metody

aktywizująca,
oglądowa, słowna,
czynna,