



## Scenariusz zajęć programu

### „Piątka dla Natury”

#### Temat zajęć: „Polskie krajobrazy”

Czas trwania: 20 minut

#### Cele ogólne:

- rozwijanie wiedzy na temat cech krajobrazu w Polsce
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania krajobrazów występujących w Polsce
- wyrabianie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat
- wdrażanie do czekania na swoją kolej
- doskonalenie zmysłu równowagi
- rozwijanie zdolności plastycznych oraz kreatywności

#### Cele operacyjne:

- dziecko zna rodzaje krajobrazów występujących w Polsce
- wypowiada się swobodnie na temat
- cierpliwie czeka na swoją kolej
- ćwiczy swoją równowagę
- maluje na podany temat

**Metody:** oglądowa, słowna, czynna, aktywizująca

**Formy:** grupowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** prezentacja „Krajobraz Polski”- załącznik nr.1, tablica multimedialna, laptop, taśma malarska, kartki białe a4, kredki świecowe )

**Podstawa programowa:** I5, I7, I8, II8, III8, IV2, IV5, IV8 IV19,

**Kompetencje kluczowe:** 1, 4, 5, 6, 8

**Przebieg:**

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pokazanie różnych atlasów, map.

II. Pokazanie dzieciom mapy Polski z podziałem na krajobrazy (atlas) - pytanie do dzieci: „Jak wygląda mapa? Co zauważyliście?” „Jak myślicie, dlaczego kolory na mapie się różnią?”

Wspólne oglądanie prezentacji „Polskie krajobrazy”. Rozmowa na temat prezentacji:

- Jakże wyróżniamy krajobrazy w Polsce?
- Czym one się od siebie różnią?
- Gdzie my mieszkamy?

III. Zabawa ruchowa równoważna „Górskie szlaki”

Dzieci pokonują wyklejoną na podłodze za pomocą taśmy malarskiej górską drogę (zakręty, fale, zygzaki, przerywana linia). Jeśli ktoś nie utrzyma równowagi i zejdzie z linii, wraca na początek i rozpoczyna trasę od nowa.

IV. Praca plastyczna „Polskie krajobrazy”

Dzieci kredkami świecowymi malują obraz przedstawiający krajobraz występujący w Polsce, który podoba im się najbardziej.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.