

## “Piątka dla Natury”

# Polskie krajobrazy

## Cele ogólne

- rozwijanie wiedzy na temat cech krajobrazu w Polsce
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania krajobrazów występujących w Polsce
- wyrabianie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat
- wdrażanie do czekania na swoją kolej
- doskonalenie zmysłu równowagi
- rozwijanie zdolności plastycznych oraz kreatywności

## Cele operacyjne

- dziecko zna rodzaje krajobrazów występujących w Polsce
- wypowiada się swobodnie na temat
- cierpliwie czeka na swoją kolej
- ćwiczy swoją równowagę
- maluje na podany temat

## Czas trwania

20 min

## Metody

oglądowa, słowna, czynna, aktywizująca

## Formy

grupowa, indywidualna

## Środki dydaktyczne

prezentacja „Krajobraz Polski”- załącznik nr.1, tablica multimedialna, laptop, taśma malarska, kartki białe a4, kredki świecowe)

## Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pokazanie różnych atlasów, map.
2. Pokazanie dzieciom mapy Polski z podziałem na krajobrazy (atlas) - pytanie do dzieci: „Jak wygląda mapa? Co zauważyliście?” „Jak myślicie, dlaczego kolory na mapie się różnią?” Wspólne oglądanie prezentacji „Polskie krajobrazy”.  
Rozmowa na temat prezentacji:
  - Jakże wyróżniamy krajobrazy w Polsce?
  - Czym one się od siebie różnią?
  - Gdzie my mieszkamy?
3. Zabawa ruchowa równoważna „Górskie szlaki” Dzieci pokonują wyklejoną na podłodze za pomocą taśmy malarskiej górską drogę (zakręty, fale, zygzaki, przerywana linia). Jeśli ktoś nie utrzyma równowagi i zejdzie z linii, wraca na początek i rozpoczyna trasę od nowa.
4. Praca plastyczna „Polskie krajobrazy” Dzieci kredkami świecowymi malują obraz przedstawiający krajobraz występujący w Polsce, który podoba im się najbardziej.
5. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

**Podstawa programowa:** I5, I7, I8, II8, III8, IV2, IV5, IV8 IV19 **Kompetencje kluczowe:** 1, 4, 5, 6, 8