

# Obieg tlenu w przyrodzie

## Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat obiegu tlenu w przyrodzie
- uświadomienie jak ważne w przyrodzie są drzewa/ lasy
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się z respektowaniem praw innych dzieci
- wzbudzanie ciekawości przyrodniczej
- doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał
- rozwijanie zdolności plastycznej
- wdrażanie do zostawiania porządku po skończonej pracy

## Cele operacyjne

- wie jak krąży tlen w przyrodzie
- wypowiada się na temat respektując prawo do wypowiedzi innych dzieci
- wie jakie znaczenie w przyrodzie mają lasy/ drzewa
- naśladuje wybrane czynności
- reaguje na określony sygnał
- maluje z wykorzystaniem farb plakatowych
- sprząta po sobie po skończonej pracy

## Czas trwania

20 min

## Metody

słowna, czynna,  
poglądowa

## Formy

grupowa, indywidualna

## Środki dydaktyczne

ilustracja „Obieg tlenu w przyrodzie”  
(załącznik nr. 1), nagranie muzyki,  
odtwarzacz, karki papieru, farby plakatowe,  
pędzle, pojemniczki na wodę

## Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pytanie do dzieci czym jest tlen.
2. Ilustracja- „Obieg tlenu w przyrodzie” (załącznik nr.1). Dzieci oglądają w raz z nauczycielem ilustrację i omawiają:
  - co jest naszym głównym źródłem tlenu?
  - kto lub co potrzebuje tlenu?
  - co pochłaniają rośliny?
  - co wydalają ludzie, zwierzęta, fabryki?
  - co możemy zrobić aby zwiększyć ilość tlenu w powietrzu?
3. Zabawa ruchowo - naśladowcza Dzieci chodzą po sali w rytm dowolnej muzyki, gdy muzyka cichnie dziecko zatrzymuje się, kuca i powoli podnosi się. Staje na palcach, podnosi ręce wysoko do góry i potrząsa palcami (listki roślinki cieszą się na widok słońca). Czynności można powtórzyć.
4. Praca plastyczna - „Las to tlen”- malowanie farbami plakatowymi Dzieci wykonują obrazu lasu z wykorzystaniem farb plakatowych.
5. Podsumowanie, podziękowanie za udział w zajęciach. Rozmowa na temat powstałych prac. Pożegnanie.