



Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Jak ja mogę dbać o czyste powietrze”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat sposobów ograniczenia zanieczyszczeń powietrza
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej
- rozwijanie umiejętności dramowych
- wdrażanie do szybkiego reagowania na określony sygnał
- rozwijanie zdolności plastycznych
- doskonalenie umiejętności współpracy

Cele operacyjne:

- wie, w jaki sposób może dbać o czyste powietrze
- wypowiada się na temat
- słucha wypowiedzi innych dzieci
- naśladuje wybrane czynności
- reaguje na określony sygnał
- współpracuje z rówieśnikami
- rysuje na określony temat

Metody: słowna, czynna, aktywizująca

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: wiersz I. Salach „Wszędzie czysto” (załącznik nr. 1), brystole, mazak, kredki, kartki papieru, klej, nagranie dowolnej muzyki

Podstawa programowa: I5, I7, III5, III7, III8, IV1, IV2, IV5, IV7, IV8, IV18

Kompetencje kluczowe: 2, 6, 5, 7

Przebieg zajęć:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Wiersz I. Salach „Wszędzie czysto” - rozmowa na temat utworu. Podsumowanie wiersza, poprzez zadanie pytania „Bo od kogo to zależy aby czysty był nasz świat?”

II. Burza mózgów- „Jak ja mogę dbać o czyste powietrze” - nauczyciel zapisuje hasło na środku brystolu, zapisuje propozycje podawane przez dzieci (np.: iście do przedszkola pieszo lub rowerem, nie zaśmiecanie lasów i tym sposobem ograniczanie w nich pożarów, posadzenie roślin na balkonie, w domu ogródka)

III. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Dbam o czyste powietrze”

Dzieci chodzą po sali w rytm dowolnej muzyki, gdy muzyka zatrzymuje się słyszą hasło, na które wykonują ruchy, które mają naśladować daną czynność.

Hasła:

- jedziemy do przedszkola na rowerze- dzieci kładą się na plecy i robią rowerek
- idziemy na spacer do parku- dzieci spacerują i wdychają czyste powietrze
- zbieramy i segregujemy śmieci- dzieci schylają się „podnosząc śmieci”
- sadzimy rośliny- dzieci udają że kopią w ziemi, wsadzają roślinkę i podlewają

IV. Praca plastyczna- stworzenie plakatu promującego dbanie o czyste powietrze

W zależności od ilości dzieci w grupie nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy- dzieci z pierwszej grupy wykonują obrazki z tym w jaki sposób powietrze zostaje zanieczyszczone, natomiast

dzieci z drugiej grupy wykonują obrazki w jaki sposób możemy dbać o świeże powietrze.

V. Podsumowanie, na brystolu umieszczamy najpierw po jednej części arkusza prace przedstawiające zanieczyszczone powietrze natomiast na drugiej części umieszczamy w jaki sposób możemy dbać o czystość powietrza. Prace łączy na środku strzałka wskazująca od prac na pierwszej części arkusza do tych na drugiej części arkusza. Pożegnanie.

Załącznik nr. 1

Wiersz I. Salach „Wszędzie czysto”

Czysty dom i czysty ogród,
w lesie czysto, w polu też.
Czysta rzeka i jezioro,
samo zdrowie wierz mi, wierz.

Brudu nie chce widzieć wcale
ani morze, ani niebo.
Taką cichą mam nadzieję,
nie wiecie dlaczego?

Bo od kogo to zależy,
aby czysty był nasz świat?
By ptak śpiewał, strumyk szemrał,
by w ogrodzie zakwitł kwiat?