

## Scenariusz zajęć „Piątka dla Natury”

**Temat: Jakie produkty mamy dzięki drzewom?**

**Czas trwania: 20 min**

**Cele ogólne:**

- Rozwijanie pamięci i wyobraźni
- Kształtowanie umiejętności kompozycji z różnego tworzywa przyrodniczego
- Utrwalanie dobierania elementów zbiorów tego samego przedmiotu

**Cele operacyjne:**

- Uczestniczy w zabawie ruchowej i reaguje na sygnał
- Rozpoznaje przedmioty przyniesione przez nauczyciela.
- Opowiada i nazywa wybrane elementy.
- Przelicza elementy i tworzy zbiory.
- Odwzorowuje i samodzielnie układa figury geometryczne.

**Metody:** słowna, oglądowa

**Formy:** indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne:** Koszyk, liście, kora, gałęzie, nasiona, orzechy, szyszki, kasztany, żołędzie, akompaniament

**Punkty z podstawy programowej:** I5, IV12, IV13, IV15

**Kluczowe kompetencje:** 1, 3, 5, 8

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i zapoznanie dzieci z tematem zajęć. Zabawa ruchowa Kasztany. Dzieci dobierają się trójkami. Dwoje na zewnątrz to "łupina", jedno wewnątrz to "kasztan". Dzieci "kasztany". W rytmie akompaniamentu granego na dowolnym instrumencie, dzieci "łupiny" trzymają się za ręce i rytmicznie podskakują wokół "kasztana". Na głośny sygnał np. klaśnięcie dzieci puszczają swoje ręce "łupina się rozpada", przechodzą do przysiadu. "Kasztany" podskakują w dowolnych kierunkach po całej sali. Powtórzyć zabawę tak by za każdym razem w trójkach były inne dzieci.
2. Dary drzewa.  
Nauczyciel rozsypuje na dywanie różne elementy pochodzące z drzewa. Zadaniem dzieci jest nazwanie i opowiedzenie skąd dany element mógł się wziąć. (Liście, kora, gałązki, nasiona, orzechy, szyszki, kasztany i żołędzie). Po rozpoznaniu i nazwaniu

wszystkich przedmiotów, dzieci tworzą zbiory tych samych przedmiotów i przeliczają ilość zbiorów.

3. Leśne figury.

Nauczyciel dzięki odpowiedniej ilości np. kasztanów, gałązek, żołędzi, liści układa figury geometryczne (trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło) następnie zadaniem dzieci jest odtworzenie i nazywanie figury geometrycznych.

4. Kasztanowe ludziki.

Nauczyciel przedstawia ilustracje wykonanego ludzika z kasztanów (załącznik nr1). Zadaniem dzieci jest stworzenie dowolnego ludzika przy użyciu kasztanów i wykałaczek.

5. Podsumowanie zajęć, omówienie ilustracji i podziękowanie za zajęcia.

(Załącznik nr1)

