

## “Piątka dla Natury”

# Jakie produkty mamy dzięki drzewom?

## Cele ogólne

- Rozwijanie pamięci i wyobraźni
- Kształtowanie umiejętności kompozycji z różnego tworzywa przyrodniczego
- Utrwalanie dobierania elementów zbiorów tego samego przedmiotu

## Cele operacyjne

- Uczestniczy w zabawie ruchowej i reaguje na sygnał
- Rozpoznaje przedmioty przyniesione przez nauczyciela
- Opowiada i nazywa wybrane elementy
- Przelicza elementy i tworzy zbiory
- Odwzorowuje i samodzielnie układa figury geometryczne

## Przebieg zajęć

1. Przywitanie i zapoznanie dzieci z tematem zajęć.
2. Zabawa ruchowa Kasztany. Dzieci dobierają się trójkami. Dwoje na zewnątrz to "łupina", jedno wewnątrz to "kasztan". Dzieci "kasztany". W rytmie akompaniamentu granego na dowolnym instrumencie, dzieci "łupiny" trzymają się za ręce i rytmicznie podskakują wokół "kasztana". Na głośny sygnał np. kłaśnięcie dzieci puszczają swoje ręce "łupina się rozpada", przechodzą do przysiadu. "Kasztany" podskakują w dowolnych kierunkach po całej sali. Powtórzyć zabawę tak by za każdym razem w trójkach były inne dzieci.
3. Dary drzewa. Nauczyciel rozsypuje na dywanie różne elementy pochodzące z drzewa. Zadaniem dzieci jest nazwanie i opowiedzenie skąd dany element mógł się wziąć. (Liście, kora, gałązki, nasiona, orzechy, szyszki, kasztany i żołądź). Po rozpoznaniu i nazwaniu wszystkich przedmiotów, dzieci tworzą zbiory tych samych przedmiotów i przeliczają ilość zbiorów.
4. Leśne figury. Nauczyciel dzięki odpowiedniej ilości np. kasztanów, gałązek, żołądź, liści układa figury geometryczne (trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło) następnie zadaniem dzieci jest odtworzenie i nazywanie figury geometrycznych.
5. Kasztanowe ludziki. Nauczyciel przedstawia ilustracje wykonanego ludzika z kasztanów (załącznik nr1). Zadaniem dzieci jest stworzenie dowolnego ludzika przy użyciu kasztanów i wykałaczek.
6. Podsumowanie zajęć, omówienie ilustracji i podziękowanie za zajęcia.

Punkty z podstawy programowej: I5, IV12, IV13, IV15

Kluczowe kompetencje: 1, 3, 5, 8

## Czas trwania

20 min

## Metody

słowna, oglądowa

## Formy

indywidualna, grupowa

## Środki dydaktyczne

Koszyk, liście, kora, gałęzie, nasiona, orzechy, szyszki, kasztany, żołądź, akompaniament