

Po co nam drzewa?

Cele ogólne

- Rozbudzenie zainteresowania światem przyrody
- Wzbogacenie wiedzy w zakresie fotosyntezy
- Rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej

Cele operacyjne

- Formułuje pytania zgodnie z tematyką zajęć
- Uważnie słucha wiersza
- Wypowiada się na temat wiedzy dotyczącej drzew
- Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania

Przebieg zajęć

1. Przywitanie i zapoznanie dzieci z tematem zajęć.
2. Pokazanie ilustracji drzew w różnych miejscach. Park/Las/Miasto. Zadanie pytania co wspólnego mają ze sobą te trzy zdjęcia?
3. Burza mózgów i mapa myśli – Po co nam drzewa? Dzieci wraz z nauczycielem tworzą mapę myśli. Na brystolu/tablicy nauczyciel zapisuje pytanie tematu zajęć, dzieci kolejno odpowiadają „Po co nam drzewa?” Nauczyciel na kartce zapisuje odpowiedzi dzieci.
4. Opowiadanie E. Morgan „Dlaczego potrzebujemy drzew?”. Rozmowa na temat, opowiadania. „Dlaczego Julka chciała wyciąć drzewo?”, „Co wyjaśnił jej Max?”, „Co ostatecznie zrobiła Julka?” Rozmowa kierowana na temat opowiadania.
5. Praca plastyczna. Narysuj drzewo, które zamienia dwutlenek węgla w tlen.
6. Podsumowanie zajęć, omówienie ilustracji i podziękowanie za zajęcia.

Punkty z podstawy programowej: I.5, II.8, III.8, IV.2, IV.5, IV.6, IV.18

Kluczowe kompetencje: 1, 3, 5, 8

Czas trwania

20 min

Metody

słowna, oglądowa, burza mózgów

Formy

indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne

zdjęcia drzew w lesie/parku/mieście, brystol, marker, opowiadanie (załącznik nr1), kartki A4, kredki